

BILAN d'ACTIVITES

"l'école de l'image"[®]

Classe découverte
audiovisuelle



"l'école de l'image"[®]

marque de service déposée à l'INPI

Vous avez fait appel à l'association ABC Caméra "l'école de l'image"[®]
pour vous aider dans votre projet pédagogique.

Dans un souci de perfectionnement et d'amélioration de ce concept,
prenez quelques minutes pour faire un bilan de votre semaine.

Sachez que ce questionnaire sera transmis au rectorat de Montpellier en fin d'année scolaire.
N'hésitez pas à détailler et à justifier vos réponses afin d'être le plus explicite possible. Merci.

Date de la prestation : du 9 au 13 avril

Nom et lieu de l'école : Ecole St Laurent - BARJAC

Lieu de la prestation : Centre le Cosse - Grau d'Agde

Enseignant(e) concerné(e) : LECHARTIER

Bénédicte

Classe(s) : CP, CP2

Prénom de l'animateur d'ABC Caméra : Emmanuel

Formule(s) choisie(s) : Cocher la ou les cases correspondantes

Journal Télévisé

Sujet(s) : Les métiers de la Mer

Fiction ou Emission TV

Titre(s) :

Clip Musical

Titre(s) :

Photographie numérique / Roman-photo

Thème(s) :

Comment avez-vous connu l'association ABC Caméra "l'école de l'image" [®] ?	Cocher la case correspondante
• Moteur de recherche Internet	<input checked="" type="checkbox"/>
• Prospectus	<input type="checkbox"/>
• Presse	<input type="checkbox"/>
• « Bouche à oreille », autre école :	<input type="checkbox"/>
• Autres	<input type="checkbox"/>

Formalités administratives : Très satisfaisant -

En quoi les documents pédagogiques transmis pour préparer le projet vous ont-ils paru suffisants ?

(interlocuteurs, aide à la préparation, explications...)

Les documents sont clairs et bien structurés. Ils sont faciles à utiliser et téléchargeables. C'est un peu comme "un guide du maître", des outils qui permettent de préparer, construire nos séquences d'apprentissage en amont du séjour. Présentation aérée et illustrations si besoin.

Si vous avez consulté notre site Internet, qu'en pensez-vous ? (clarté, détails, navigation, ressources...)

Le site internet est très complet, attrayant (coloré, structuré). La navigation y est aisée et facile d'accès. Les ressources proposées sont variées et pertinentes : petites vidéos qui donnent un aperçu des 4th versions, présentation du concept qui peut servir de support pour la réunion d'infos avec les familles. Une rubrique contact pour répondre à toutes nos questions.

Le déroulement de la semaine de travail : Très satisfaisant - même excellent! -

Que pensez-vous du contenu du programme de la semaine ? (clarté, densité, rythme, diversité, intérêt...)

Le programme de la semaine est bien pensé et cohérent. Les 4 ateliers proposés s'enchaînent de manière logique afin de donner du sens lors des activités de manipulation. Le contenu est adapté aux élèves, les supports sont variés (auditifs, visuels, audiovisuels, kinesthésiques) et permettent la prise en compte de chacun. Le contenu permet d'inclure des temps de pause et respecte le rythme de l'enfant.

Qu'en est-il de la pédagogie générale ? (clarté, précision, développement, patience, écoute, questions/réponses)

Les méthodes utilisées pour transmettre les connaissances, le contenu en lien avec la version choisie sont variées et pertinentes. On peut retrouver : des temps d'institutionnalisation avec du vocabulaire spécifique, des temps d'entraînement, de mise en situation avec manipulation du matériel, des temps formatifs et d'évaluation sommative (bilan du séjour). Les élèves sont amenés à travailler en groupe ou de manière individuelle. Et des animateurs ? (connaissances, savoirs, clarté, contact, élocution, tenue, comportement...)

Ponctuels, disponibles, souriants, à l'écoute, dynamiques et rigoureux. Les animateurs sont très compétents et très professionnels. Ils sont bienveillants et savent mettre les enfants à l'aise. Tout au long du séjour, ils dynamisent le groupe et instaurent un climat de confiance qui facilite l'interaction. Ils sont à l'écoute des demandes de l'enseignant. Ils ont une réelle capacité d'adaptation et sont réactifs face aux différents projets proposés en amont et sur le terrain. (suite sur feuille).

Votre avis sur l'organisation de la semaine. (horaires, rythme, disponibilités, travail...)

La semaine est organisée selon des horaires de classe ordinaire. C'est un repère sécurisant et rassurant pour l'élève. Le travail est structuré et bien présenté. Ce qui est proposé dans l'emploi du temps est effectué dans les temps (possibilité d'adapter en fonction de la météo). Le rythme des activités est adapté aux enfants par niveau. Bonne organisation. Très satisfaisante.

④ Les animateurs :

Du début à la fin du projet, ils travaillent en collaboration avec l'équipe pédagogique et la direction - Ils savent susciter l'intérêt des élèves, les rendre acteurs et développer les interactions. Ce sont de bons pédagogues.

La Diction et l'élocution sont de qualité : la voix et le corps (gestes, visage) de l'animateur sont de vrais outils pédagogiques qu'il utilise pour aider l'élève mais aussi pour capter son attention. Cela facilite l'accès au sens. Des stratégies d'écrayage sont mises en place. L'animation des cours, des ateliers et l'enrôlement sont de qualité.

⑤ La pédagogie générale :

Les supports pédagogiques sont variés, ce qui suscite l'intérêt de l'élève et l'aide à la mémorisation, à la compréhension et à l'application. Cela permet de rendre les ateliers vivants, rythmés et capter l'attention.

Les ateliers sont variés : théoriques, pratiques, créatifs, productifs et innovants.

Ils sont accompagnés d'un livret très complet rempli par l'élève tout au long du séjour. La pédagogie générale de ce concept "ABC Caméra", prend en compte plusieurs compétences du Socle commun et complète l'enseignement de la classe par la manipulation de matériel audiovisuel et professionnel.

C'est une pédagogie coopérative où chacun à sa place, avec de l'entraide, de l'écoute, de la disponibilité et où chacun est pris en compte, jusqu'à la différenciation pédagogique lors de l'évaluation de fin de séjour. PARFAIT!

Un mot sur le matériel audiovisuel apporté. (quantité, accessibilité, mise à disposition, complexité...)
Le matériel apporté était suffisant, toujours anticipé, toujours en très bon état de marche, rien ne manquait. tout était très bien anticipé, réfléchi, préparé pour ne pas perdre de temps.
Matériel adapté à l'élève, mis à disposition pour s'entraîner, "se mettre en situation".

Bilan de la semaine → Excellent !

Vos attentes pédagogiques ont-elles été satisfaites grâce à l'intervention d'ABC Caméra "l'école de l'image"® ?

(production finale (fiction ou JT), esprit critique, travail en équipe, sens des responsabilités, manipulation des matériels)

L'objectif général du séjour : Eduquer aux médias (ici le JT) et amener mes élèves à décrypter l'information dans une perspective citoyenne. L'objectif est atteint. Notre projet est abouti et réussi grâce à la collaboration et l'énergie positive de l'équipe "ABC Caméra". Un vrai travail d'équipe entre tous (enfants, adultes). Les élèves ont été mis en confiance et ont pu prendre les responsabilités, manipuler avec un œil bienveillant le matériel professionnel.

Que dire du tarif de cette prestation ? (montant, compréhension, facilités de paiement, facturation...)
Une prestation de excellente qualité (qualité/prix) - le tarif est très correct par rapport à tout ce que les enfants ont pu faire durant la semaine. En préparant le projet un an avant avec l'équipe d'ABC Caméra, il est facile de financer. Pas de mauvaise surprise. Travail, préparation, communication → au TOP!

A propos du résultat final via la diffusion du film le vendredi ? (fractions des élèves, des enseignants, des parents accompagnateurs...)

La diffusion du film le vendredi c'est "la cerise sur le gâteau". Emmanuel et Daniel ont su mettre en valeur le travail des enfants et répondre aux attentes de l'enseignante. Les images témoignent de la bonne humeur et la réussite de tous. Le film est en adéquation avec l'état d'esprit de la semaine : structuré, complet, bien pensé, réfléchi.

Conclusion Harmonieux, animé par de la musique adaptée au projet, de qualité, où rien ne manque. Tout est là.... les enfants sont heureux, tout a du sens. les familles retrouvent leur enfant avec le produit fini le jour même. C'est formidable!

Pour conclure, en quoi ce concept est-il complémentaire à votre travail ?

Ce concept permet la rencontre, la coopération, la découverte de matériel audiovisuel professionnel.
Ce concept vient mettre en images ce que nous avions abordé en classe dans différentes disciplines.
Ce concept permet l'accès à la réalisation d'un produit fini UNIQUE de qualité réalisé en 1 semaine par des professionnels de qualité très impliqués et engagés. Seule j'aurais jamais pu réaliser tout ce travail ! Ce concept permet d'élargir les connaissances, les capacités, les savoirs-faire, les savoirs-être des enfants. Ce concept est complémentaire à mon travail car il apporte des outils, des techniques innovantes, un enseignement différent et un nouveau regard. Cela permet aussi de prendre du recul et de redynamiser sa pratique pédagogique. Ce concept peut aussi susciter des vocations dans le domaine de l'audiovisuel.

observations : "ABC-Caméra", c'est une équipe dynamique et bienveillante qui, à travers ce concept, met en valeur "La réussite de Tous" !
Concept au service des élèves et de leur réussite.

Date : 14.04.2018.

Signature de l'enseignant(e)
et cachet de l'établissement scolaire

ECOLE SAINT LAURENT
Rue Victor Hugo
30430 BARJAC
Tél: 04.66.24.55.57

ABC Caméra "l'école de l'image"® vous remercie de vous être intéressé à notre concept et d'avoir pris le temps de remplir ce bilan d'activités. Transmettez notre bonjour à tous les enfants ainsi qu'à toute l'équipe pédagogique.

ABC Caméra "l'école de l'image"®
BP 19 30620 UCHAUD
Fixe : 04-66-88-54-29 Mobile : 06-75-39-73-09
www.ecolimage.com abc.camera@orange.fr