

BILAN d'ACTIVITES

"l'école de l'image"[®]

Classe découverte
audiovisuelle



"l'école de l'image"[®]

marque de service déposée à l'INPI

Vous avez fait appel à l'association **ABC Caméra "l'école de l'image"**[®] pour vous aider dans votre projet pédagogique.

Dans un souci de perfectionnement et d'amélioration de ce concept, prenez quelques minutes pour faire un bilan de votre semaine.

Sachez que ce questionnaire sera transmis au rectorat de Montpellier en fin d'année scolaire. N'hésitez pas à détailler et à justifier vos réponses afin d'être le plus explicite possible. Merci.

Date de la prestation : du 3 au 7 avril
 Nom et lieu de l'école : Marie P. La Carpentras
 Lieu de la prestation : CARPENTRAS
 Enseignant(e) concerné(e) : VOËUX ESTELLE
 BRES FLORENCE
 Classe(s) : CM1 B et C
 Prénom de l'animateur d'ABC Caméra : EMANUEL

Formule(s) choisie(s) : Cocher la ou les cases correspondantes

- Journal Télévisé
 Sujet(s) : Pommes + Pâtisserie
 Fiction ou Emission TV
 Titre(s) :
 Clip Musical
 Titre(s) :
 Photographie numérique / Roman-photo
 Thème(s) :

Comment avez-vous connu l'association ABC Caméra "l'école de l'image" ?	Cocher la case correspondante
• Moteur de recherche Internet	
• Prospectus	
• Presse	
• « Bouche à oreille », autre école : MAZAN	X
• Autres	

Formalités administratives :

En quoi les documents pédagogiques transmis pour préparer le projet vous ont-ils paru suffisants ?
 (interlocuteurs, aide à la préparation, explications...)

Bela permet de préparer la semaine en amont, et anticiper et de mettre les élèves en projet.

Si vous avez consulté notre site Internet, qu'en pensez-vous ? (clarté, détails, navigation, ressources...)

Très clair et intéressant.

Le déroulement de la semaine de travail

Que pensez-vous du contenu du programme de la semaine ? (clarté, densité, rythme, diversité, intérêt...)

Très bien pensé, bonne alternance entre théorie et pratique, le rythme est dynamique et les apports théoriques très intéressants.

Qu'en est-il de la pédagogie générale ? (clarté, précision, développement, patience, écoute, questions/réponses)

Bonne approche avec les élèves. Les animateurs sont à l'écoute et utilisent un vocabulaire technique et précis.

Et des animateurs ? (connaissances, savoirs, clarté, contact, élocution, tenue, comportement...)

Très bien, bonne relation à l'élève, vocabulaire adapté et clair.

Votre avis sur l'organisation de la semaine. (horaires, rigueur, disponibilités, travail...)

Parfait !